

DRUK Nr 160

Łomża, dnia, ²⁴.....02. 2025 r.

**Pan
Wiesław Grzymała
Przewodniczący
Rady Miejskiej Łomży**

Uprzejmie proszę o wprowadzenie do porządku obrad najbliższej Sesji Rady Miejskiej Łomży projektu uchwały w sprawie złożenia wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału o profilu mundurowym w IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 28aa ust. 1 i 2 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933) – dalej u.p.o. w szkołach publicznych i niepublicznych, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a i b (to jest czteroletnie licea ogólnokształcące i pięcioletnie technika), z wyjątkiem szkół artystycznych, mogą być tworzone oddziały o profilu mundurowym. W oddziałach tych będą prowadzone zajęcia z zakresu edukacji służby w policji i służby w straży granicznej.

Utworzenie oddziału o profilu mundurowym wymaga zezwolenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, udzielonego w drodze decyzji administracyjnej. Wniosek sporządza organ prowadzący szkołę, w której ma zostać utworzony oddział przygotowania wojskowego, i składa w terminie do dnia 31 stycznia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym oddział przygotowania wojskowego ma rozpocząć działalność (art. 28aa ust. 5 u.p.o.).

Zgodnie z ust. 7 tegoż artykułu do wniosku, o którym mowa w ust. 5, dołącza się:

- 1) opinię rady pedagogicznej;
- 2) zobowiązanie organu prowadzącego szkołę do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale przygotowania wojskowego przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły. Jak stanowi art. 29 ust. 1 pkt 1 u.p.o. w przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego organem, który składa wniosek jest odpowiednio: rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa.

**Z up. Prezydenta Miasta
Andrzej Stypułkowski
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA**

DRUK Nr 160A

Projekt

z dnia 21 lutego 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ ŁOMŻY**

z dnia 26 lutego 2025 r.

w sprawie złożenia wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału o profilu mundurowym w IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907, 1940), art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 11 oraz art. 92 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. 2024 r. poz. 107, 1907), art. 28aa ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Postanawia się złożyć wniosek do Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie zezwolenia na utworzenie z dniem 1 września 2025 r. oddziału o profilu mundurowym w IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży.

2. Wniosek o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego stanowi załącznik do uchwały.

§ 2. Miasto Łomża zobowiązuje się do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale przygotowania wojskowego, przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Łomża.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Sprawdzono
pod względem
formalno-prawnym**

**NACZELNIK
Wydziału Edukacji**

Pawel Piwowarski
mgr Paweł Piwowarski

RADCA PRAWNY

Anna Mudek Chojnowska
Anna Mudek Chojnowska

Łomża, dnia 17 stycznia 2025 roku
(miejscowość, data)

Miasto Łomża
(nazwa organu prowadzącego szkołę)

Stary Rynek 14, 18-400 Łomża
(adres organu prowadzącego szkołę)

telefon 86 215 67 00
(dane kontaktowe)

**MINISTER
SPRAW WEWNĘTRZNYCH
I ADMINISTRACJI**

02-591 Warszawa, ul. Stefana Batorego 5

**WNIOSEK
O ZEZWOLENIE NA UTWORZENIE
ODDZIAŁU O PROFILU MUNDUROWYM**

Na podstawie art. 28aa ust. 5-7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)¹⁾, zwanej dalej „ustawą”, wnioskuję o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału o profilu mundurowym w IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży, ul. Zielona 21, 18-400 Łomża

(nazwa i adres szkoły)

1.	Organizacja kształcenia w oddziale o profilu mundurowym (...) – art. 28aa ust. 6 pkt 1 ustawy I. Ustalenia ogólne: Oddział o profilu mundurowym zostanie otwarty w ramach IV Liceum Ogólnokształcącego funkcjonującego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. M. Skłodowskiej-Curie w Łomży. Nauka, wychowanie i opieka w oddziale będą bezpłatne. Kształcenie w oddziale o profilu mundurowym nie będzie naruszało uprawnień ucznia do uzyskiwania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu prowadzenia egzaminów. Godzenie realizacji programu szkolenia z realizacją obowiązkowych zajęć dydaktycznych będzie możliwe dzięki właściwemu zaprojektowaniu ramowego planu nauczania uwzględniającego następujące elementy: - kształcenie ogólne realizowane w ramach podstawy programowej, - zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym (teoretyczne i praktyczne), - właściwe rozłożenie ilości godzin zajęć edukacyjnych w tygodniowym planie nauczania zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
----	--

¹⁾ Wskazać aktualny publikator.

- A. Liczba uczniów w oddziale o profilu mundurowym w danym roku szkolnym będzie wynosić nie więcej niż 30.
- B. W uzasadnionym przypadku dyrektor szkoły, będzie mógł zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby określonej w pkt. A, nie więcej jednak niż o 2.
- C. W przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa lub specyfiką zajęć, zajęcia praktyczne w oddziałach o profilu mundurowym będą prowadzone w grupach szkoleniowych.
- D. Program szkolenia obejmie nauczanie w klasach I-IV liceum ogólnokształcącego, w formie zajęć teoretycznych i praktycznych.
- E. Minimalna liczba godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia będzie wynosić 170, w tym 50 teoretycznych i 120 praktycznych.
- F. Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej będą realizowane przez kierownika tej jednostki

II. RAMOWY PLAN NAUCZANIA

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie				Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	
		Zakres podstawowy				
1.	Język polski	4	4	4	4	16
2.	Język angielski	3	3	3	3	12
3.	Język niemiecki	2	2	2	2	8
4.	Plastyka	1	-	-	-	1
5.	Historia	2	2	2	2	8
6.	Wiedza o społeczeństwie	1	1	-	-	2
7.	Biznes i zarządzanie	-	1	1	-	2
8.	Geografia	1	2	1	-	4
9.	Biologia	1	2	1	-	4
10.	Chemia	1	2	1	-	4
11.	Fizyka	1	1	2	-	4
12.	Matematyka	3	4	3	4	14
13.	Informatyka	1	1	1	-	3
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-	1
16.	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	4
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą		26	29	25	19	99
Przedmioty w zakresie rozszerzonym		2	4	5	5	16
Język angielski		1	2	2	2	7
Wiedza o społeczeństwie		1	2	3	3	9
Przedmioty uzupełniające		2	1	2	1	6
Matematyka praktyczna		2	1	2	1	6
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		30	34	32	25	121
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3				3
Edukacja matematyczna		1	1	1	-	3
Ogółem		124				
Religia/etyka ¹		2	2	2	2	8
Wychowanie do życia w rodzinie ²		0,5	0,5	0,5	-	1,5

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego ³				10 R	10
Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym	30R	60R	60R	20 I okres	170
Zajęcia teoretyczne	10R	17R	18R	5 I okres	
Zajęcia praktyczne	20R	43R	42R	15 I okres	

¹ Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

² Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie określają przepisy wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

³ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe.

R zajęcia rocznie

Ramowy plan nauczania zakłada realizację na poziomie rozszerzonym dwóch przedmiotów- języka angielskiego i wiedzy o społeczeństwie. Wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów są istotne zarówno w przypadku podejmowania pracy w Policji jak i Służbie Granicznej bezpośrednio po ukończeniu oddziału o profilu mundurowym, jak również przy postępowaniu rekrutacyjnym na studia do wyższych uczelni. Stąd też, taka organizacja kształcenia w oddziale o profilu mundurowym będzie służyła jak najlepszemu przygotowaniu do pracy we wszystkich jednostkach organizacyjnych tych służb.

III. Porozumienie o współpracy z jednostką patronacką:

A. Jednostką patronacką oddziału o profilu mundurowym byłaby Komenda Miejska Policji w Łomży.

B. Porozumienie o współpracy będzie obejmowało w szczególności:

- sposób realizacji zajęć,
- terminy i miejsca ich realizacji,
- okres, na jaki porozumienie zostaje zawarte,

oraz terminy i sposób przekazywania informacji o osobach prowadzących zajęcia praktyczne w celu realizacji obowiązku wynikającego z art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 152).

IV. Współpraca szkoły z jednostką patronacką w zakresie bezpieczeństwa:

A. Za zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom podczas zajęć realizowanych na terenie jednostki organizacyjnej będzie odpowiedzialny kierownik tej jednostki.

B. Za prowadzenie zajęć realizowanych przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną oraz za bezpieczeństwo podczas trwania tych zajęć będzie odpowiedzialny funkcjonariusz lub pracownik jednostki prowadzący zajęcia.

C. Podczas zajęć realizowanych przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną opiekę nad uczniami oddziału będzie sprawował nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.

D. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. C, funkcjonariusz lub pracownik Policji prowadzący zajęcia, będą współdziałali w zakresie realizacji zajęć i przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły lub innego obiektu, na którym prowadzone będą zajęcia.

- E. Zajęcia realizowane przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną będą odbywały się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły lub innego obiektu, na którym będą prowadzone zajęcia.
- F. W przypadku gdy zajęcia będą prowadzone poza terenem szkoły, funkcjonariusze lub pracownicy Policji odnotują fakt zapoznania uczniów oddziału i nauczyciela z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie obiektu odbywania się tych zajęć.
- G. Szkoła zapewni uczniom ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków podczas zajęć oraz dojazdu na zajęcia i powrotu z zajęć.

V. Cele programu szkolenia realizowanego w oddziale o profilu mundurowym i sposoby ich osiągnięcia:

1. Ogólne cele kształcenia:

- A. zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Policji i Straży Granicznej, a także kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych,
- B. rozwijanie umiejętności przydatnych w służbie,
- C. kształtowanie uniwersalnych kompetencji oraz aktywnych postaw społecznych,
- D. podnoszenie sprawności fizycznej oraz nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu technik interwencji oraz szkolenia strzeleckiego,

2. Metody realizacji zajęć:

- A. Zajęcia teoretyczne będą realizowane metodami określonymi w programie szkolenia dostosowanymi do tematyki tych zajęć (np. pogadanka, wykład).
 - B. Zajęcia praktyczne będą realizowane metodami określonymi w programie szkolenia dostosowanymi do tematyki tych zajęć (np. pokaz, ćwiczenia, praca w grupach, analiza przypadku, prezentacje, burza mózgów, symulacja, test sprawności fizycznej).
3. Osiągnięcie przez młodzież celów dydaktycznych będzie możliwe po zrealizowaniu treści kształcenia zawartych w programie szkolenia w oddziale o profilu mundurowym. Dodatkowo młodzież będzie miała okazję rozwijać swoją wiedzę i umiejętności uczestnicząc w licznych konkursach branżowych oraz zawodach sportowych.
4. Katalog celów wychowawczych zdefiniowanych w programie szkolenia w oddziale o profilu mundurowym zostanie uwzględniony w Szkolnym Programie Wychowawczym – Profilaktycznym, a uczniowie oddziału będą włączeni do działań wyrabiających szacunek dla symboli narodowych, kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych oraz rozwijania umiejętności psychologicznych przydatnych w służbie
5. Tradycją szkoły jest organizowanie uroczystych akademii rocznicowych. Do uroczystości tych należy m.in. Narodowe Święto Niepodległości oraz Święto Konstytucji 3 Maja. Uczniowie klas pierwszych odwiedzają też Muzeum Szkoły zapoznając się z postacią naszej Patronki oraz poznają Sztandar naszej szkoły i uczą się tego jak należy zachowywać się w obecności sztandaru oraz podczas śpiewania hymnu narodowego. Dodatkowo, właściwe postawy społeczno-obywatelskie uczniowie oddziału o profilu mundurowym będą mogli rozwijać uczestnicząc w konkursach i olimpiadach przedmiotowych związanych z historią i wiedzą o społeczeństwie.

	6. Od roku 2012 szkoła posiada certyfikat Szkoły Odkrywców Talentów organizując między innymi eliminacje takich form współzawodnictwa jak : - Olimpiada „Losy Polaków na wschodzie po 17 września 1939 roku”, - Olimpiada „Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym”; - Ogólnopolski Konkurs Historyczny (np. Polska Piastowska, Do Broni! Postawy i losy ziemian w trakcie II wojny światowej) oraz Międzynarodowy Konkursu Historyczny „Wojna polsko – bolszewicka 1919 -1920 w obronie granic niepodległości”. 7. Przy realizacji zagadnień historycznych szkoła od wielu lat współpracuje z Biurem Edukacji IPN. 8. Ponadto, baza szkoły umożliwi włączenie uczniów do kreowania procesu dydaktycznego, ponieważ będą mogli prezentować na forum Szkolnej Społeczności swoje osiągnięcia - przygotowując samodzielnie materiały, foldery i prezentacje oraz uczestniczyć w przygotowaniu uroczystości. Dodatkowo, możliwość pracy w samorządzie klasowym / szkolnym, organizowanie akcji charytatywnych, uczestniczenie w szeroko pojętym życiu szkoły przyczyni się do utrwalenia umiejętności, które zakłada do realizacji Program Szkolenia. Popularyzacja umiejętności uczniów oddziału o profilu mundurowym pozwoli kształtować właściwe postawy także wśród uczniów pozostałych klas, co może wzbudzić zainteresowanie zdobywaniem wiedzy na temat służby w Policji i Służbie Granicznej jako ścieżki zawodowej. VI. Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów: Przy ewaluacji przebiegu procesu dydaktycznego zostaną wzięte pod uwagę wyniki bieżącego i sumującego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonanego zgodnie ze skalą stopni szkolnych przyjętych w prawie oświatowym. Oceny postępów uczniów będzie dokonywał nauczyciel prowadzący szkolenie na podstawie, opracowanego na potrzeby edukacji w oddziale, systemu oceniania. Oceny okresowe będą uzyskiwane na podstawie wyników sprawdzianu teoretycznego (sprawdzian wiedzy) i praktycznego (sprawdzian umiejętności). Ocenie podlegać będzie również postawa ucznia ukierunkowana na poszanowanie symboli narodowych, prezentowania właściwych postaw patriotycznych i społecznych oraz ogólne zdyscyplinowanie. Ocena końcowa polegać będzie na klasyfikacji końcowej i zostanie umieszczona na świadectwie ukończenia szkoły. VII. Ocena założonej organizacji kształcenia w oddziale o profilu mundurowym. A. Zakres merytoryczny szkolenia w oddziale o profilu mundurowym odpowiadać będzie obszarom, których realizacja doprowadzi do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Konstrukcja programu zakłada stopniowanie trudności realizowanych zagadnień, systematyczność realizacji zajęć oraz wysoki stopień praktyczności. Stosowanie przez prowadzących metod i technik aktywizujących, jest warunkiem koniecznym do zaangażowania uczniów w realizację procesu dydaktycznego, atrakcyjność zajęć, a tym samym osiągnięcie założonych efektów po zakończeniu procesu edukacyjnego w oddziale o profilu mundurowym. B. Zaproponowana przez nas organizacja kształcenia w oddziale o profilu mundurowym zapewni więc pełne możliwości realizacji Programu Szkolenia, umożliwi uczniom godzenie zajęć realizowanych w ramach szkolenia z realizacją obowiązkowych zajęć dydaktycznych oraz rozwinie umiejętności przydatne w służbie, jak również ukształtuje aktywne postawy patriotyczne i społeczne uczniów. C. uczniów.
--	--

2.	Warunki lokalowe oraz inna infrastruktura do prowadzenia szkolenia (...) – art. 28aa ust. 6 pkt 2 ustawy A. Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia będą odbywały na terenie szkoły, terenie jednostki organizacyjnej lub innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w programie szkolenia. B. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży zlokalizowany jest w trzypiętrowym i trzyczłonowym budynku. Poszczególne jego części- A, B i C połączone są ciągami komunikacyjnymi. Do budynku prowadzą 4 wejścia, co może w praktyczny sposób być wykorzystane do specyfiki szkolenia uczniów z oddziału mundurowego. C. Osiągnięcie celów założonych w Programie Szkolenia oddziału o profilu mundurowym będzie możliwe dzięki wykorzystaniu szkolnej bazy dydaktyczno- wychowawczej, do której należy: - 25 sal lekcyjnych, w tym dwie komputerowe, wyposażonych w nowoczesny sprzęt i środki dydaktyczne, między innymi: komputery, projektory, drukarki, tablice interaktywne umożliwiające wykorzystanie w procesie nauczania plansz, foliogramów, projekcji filmów oraz prezentacji na bazie wiarygodnych informacji internetowych i medialnych. - pracownia przedmiotowa i zabezpieczony kratą magazyn, w którym będzie mógł być przechowywany sprzęt i urządzenia przewidziane do realizacji szkolenia w oddziale mundurowym takie jak: defibrylatory szkoleniowe AED, gumowe atrapy broni palnej, gumowe atrapy noży, gumowe atrapy ran, kabury do atrap broni palnej krótkiej, kajdanki treningowe, kaski bokserskie, koce termiczne itp. - biblioteka i centrum multimedialne, znajdujące się na parterze budynku B. Wypożyczalnia i czytelnia oferują duży wybór książek jak również czasopism, gdzie uczniowie będą mogli miło i pożytecznie spędzić czas zgłębiając wiedzę i kształtując umiejętności. Dodatkowo, w centrum multimedialnym będzie możliwość wyszukiwania potrzebnych informacji i przeglądania czasopism branżowych, np. Gazeta Policyjna, Kwartalnik Policyjny, Straż Graniczna MAGAZYN itp. Dodatkowo, spokojna i przyjazna atmosfera panująca w naszej bibliotece zapewni optymalne warunki do nauki, relaksu i rozwoju osobistego. - aula szkolna, umożliwiającą zastosowanie na zajęciach teoretycznych aktywizujących metod nauczania oraz metod problemowych (wykłady, prelekcje, debaty i inne formy pracy grupowej oparte na aktywności poznawczej z wykorzystaniem informatorów, folderów i atlasów), pokazów (np. udzielania pierwszej pomocy, kajdankowania itp.), spotkań profilaktycznych i promocyjnych przeprowadzanych przez Policję, Straż Graniczną oraz pracowników innych instytucji zaangażowanych w działalność edukacyjną i wychowawczą oddziału o profilu mundurowym. - Szkolne Muzeum, w którym przechowywany jest nasz Sztandar oraz pamiątki, informacje i przedmioty związane z Patronką- Marią Skłodowską-Curie. Od pierwszych dni w szkole, młodzież będzie uczyła się szacunku do symboli narodowych oraz pozna historię człowieka z którego cech, takich jak: cierpliwość, pracowitość, ambicja, bezinteresowność i szlachetność będą mogli brać przykład uczniowie oddziału mundurowego. Chodzi o to, żeby wśród młodych ludzi, którzy chcą służyć obywatelom i swojej ojczyźnie kształtować postawy patriotyczne, i postawy służby, które potem przydadzą się w życiu zawodowym policjantów. - gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej, gdzie pracuje starsza higienistka w środowisku wychowania i nauczania umożliwi uczniom oddziału o profilu mundurowym uzyskanie szybkiej i fachowej pomocy.
----	---

- **sklepik szkolny i kawiarenka**, to miejsce gdzie młodzież klasy mundurowej będzie mogła skorzystać z zakupu zdrowych przekąsek i napojów oraz spędzić czas integrując się z innymi uczniami..

- **radiowęzeł szkolny**, umożliwi młodzieży spędzanie w miły sposób przerw. Oprócz relaksacji, radiowęzeł będzie spełniał ważną rolę w przekazywaniu komunikatów oraz informacji, które w błyskawiczny sposób będą mogły dotrzeć do uczniów.

- **hala sportowa**, umożliwiająca diagnozowanie sprawności i aktywności fizycznej oraz doskonalenie sprawności poprzez trening motoryczny. W skład pomieszczeń hali wchodzi: pełnowymiarowa sala gimnastyczna, siłownia, sala do ćwiczenia zapasów, magazyn na sprzęt sportowy. Sportowe wyposażenie obejmuje między innymi sprzęt pozwalający na tworzenie toru sprawnościowego (piłki lekarskie, materace, pachołki, stoper, stojaki, manekin, płotki, skrzynie) i ćwiczenie umiejętności do zaliczenia testu sprawności fizycznej, przeprowadzanego w ostatnim roku nauczania w oddziale o profilu mundurowym, co pozwoli na zwolnienie uczniów chcących wstąpić w szeregi Policji i Straży Granicznej z tej formy postępowania rekrutacyjnego. Dodatkowo, zajęcia praktyczne, które zajmują znaczną ilość czasu przeznaczonego na całe szkolenie w oddziale o profilu mundurowym (120 ze 170 godzin), powinny odbywać się w obiektach sportowych szkoły. Mamy więc do tego świetne warunki lokalowe. Ponadto, młodzież będzie miała możliwość rozwoju fizycznego ramach realizacji zajęć W-F oraz zajęć pozalekcyjnych z samoobrony, siatkówki, koszykówki oraz pływania, które umożliwią doskonalenie ogólnej sprawności, jaką powinien posiadać przyszły funkcjonariusz Policji i Straży Granicznej. Dzięki regularnym treningom, kadeci nie tylko podniosą swoją sprawność fizyczną, ale również psychiczną, która jest niezbędna do wykonywania tych zawodów.

- **wirtualna strzelnica**, jest multimedialnym strzeleckim systemem edukacyjno-treningowym działającym wirtualnie, opracowanym na bazie rozwiązań wojskowych. Jednocześnie będzie mogło szkolić się na niej kilka osób równocześnie z możliwością wykorzystania laserowych symulatorów różnej broni treningowej- karabinków lub pistoletów. Umożliwi ona uczniom oddziału o profilu mundurowym ćwiczenie różnych wariantów sytuacji w zróżnicowanych warunkach atmosferycznych oraz doskonalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią.

- **boisko trawiaste**, znajduje się bezpośrednio za halą sportową. Będzie mogło ono służyć uczniom do sportowych rozgrzewek, biegów, marszów, gry w piłkę nożną oraz innych ćwiczeń, które będą wpływały na sprawność i kondycję fizyczną młodzieży z oddziału mundurowego.

- **duży, betonowy plac apelowy**, będący wewnętrznym dziedzińcem szkoły, będzie mógł służyć do pokazów i ćwiczeń praktycznych (np. musztry) dla młodzieży z oddziału o profilu mundurowym. W czasie zajęć uczniowie będą mogli przebywać na zewnątrz budynku, gdzie, jak w prawdziwej służbie, trzeba działać i wypełniać swoje obowiązki w różnych warunkach pogodowych.

- **betonowy parking przed budynkiem szkoły**, który zapewni bezpieczne warunki do wsiadania i wysiadania uczniów klasy o profilu mundurowym, którzy w ramach realizacji programu będą się udawali środkami komunikacji do innych ośrodków szkoleniowych lub na różnego typu zawody, konkursy, olimpiady, uroczystości policyjne i patriotyczne, itp.

D. Zajęcia w ramach Programu mogą odbywać się również na terenie jednostki organizacyjnej Policji lub innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w Programie szkolenia (np. w terenie, podczas nauki posługiwania się mapą).

E. Program Szkolenia w Oddziale o Profilu Mundurowym określa następujące miejsca, w których powinny odbywać się zajęcia: szkoła- sala lekcyjna, plac apelowy (np. ćwiczenie musztry), obiekty sportowe, większa sala (aula) do ćwiczeń np. udzielania pierwszej

	pomocy, sala gimnastyczna. Tak więc, warunki lokalowe, jak również inna infrastruktura zapewnią pełne możliwości kształcenia i realizacji założonego Programu Szkolenia w oddziale o profilu mundurowym, który powstanie w naszej szkole
3.	Kwalifikacje kadry prowadzącej szkolenie (...) – art. 28aa ust. 6 pkt 3 ustawy A. Zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną Policji będą prowadzone przez funkcjonariuszy lub pracowników tej jednostki, posiadających wiedzę, umiejętności i predyspozycje niezbędne do prowadzenia takich zajęć. B. Jako szkoła, mamy już doświadczenie w kształceniu młodzieży w liceum ogólnokształcącym w klasach o profilu „Służba w Policji. Klasy o tym profilu powstały w 2002 roku jako innowacja pedagogiczna. C. W liceum tym, zatrudniamy osobę, która jest obecnie nauczycielem przedmiotu branżowego w klasach policyjnych. C. Zajęcia prowadzone są przez specjalistę i praktyka, w stopniu komisarza, z 18-letnim stażem pracy w Policji, posiadającym kwalifikacje pedagogiczne oraz 2-letni staż pracy dydaktycznej w naszej szkole. D. Jest to osoba doskonale wykształcona, z dużym doświadczeniem i pełnymi kwalifikacjami do szkolenia w oddziale mundurowym. E. Aby dbać o wysoką jakość kształcenia, zajęcia prowadzone przez nauczyciela są corocznie hospitowane przez dyrektora szkoły. Wszystkie hospitacje były ocenione pozytywnie. F. Nasz komisarz Policji jest osobą aktywną i ambitną, planującą swój nieustanny rozwój zawodowy. Zamierza on w najbliższym czasie ukończenie następujących kursów zawodowych: Skuteczne strategie motywowania uczniów do nauki i indywidualnego rozwoju, Uczenie się we współpracy, Międzynarodowy projekt historyczny z zakresu kształtowania postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, Hackathon edukacyjne rozwiązywanie wyzwań z wykorzystaniem technologii, Niełatwa sztuka argumentowania- przygotowanie uczniów do redagowania przemówień i rozprawki, Diagnoza i ocenianie punktem wyjścia do uczenia się i rozwoju ucznia. Dodatkowym elementem rozwoju będzie też samokształcenie. Pan policjant jest instruktorem techniki i taktyki gry w ringo. Prowadzi zajęcia dodatkowe dla uczniów klas policyjnych, aby w ten sposób nabywali zamiłowanie do sportu oraz rozwijali swoje umiejętności, sprawność i tężyznę fizyczną, które są bardzo istotne w pracy Policji. E. Zakładamy, że w przypadku powstania oddziału o profilu mundurowym, nauczyciel ten zostanie również wychowawcą klasy. Umożliwi to bliższy kontakt nauczyciela z młodzieżą, lepsze wzajemne poznanie się, co jednocześnie pozwoli na jeszcze bardziej skuteczne oddziaływanie wychowawcze. Znając naszego komisarza, możemy być pewni, że potrafi on kształcić młodzież, odpowiednio wychowywać i prowadzić do pracy w wymarzonym zawodzie w Policji i Służbie Granicznej.
4.	Data rozpoczęcia funkcjonowania oddziału o profilu mundurowym – art. 28aa ust. 6 pkt 4 ustawy 01 września 2025 r.

Załączniki:

1. Opinia rady pedagogicznej szkoły, w której prowadzony będzie oddział o profilu mundurowym.
2. Zobowiązanie organu prowadzącego szkołę do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale o profilu mundurowym, przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły.

.....
(podpis osoby upoważnionej
do reprezentacji organu prowadzącego szkołę)

Dodatkowe dane, które mogą stanowić dowód w postępowaniu o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału o profilu mundurowym, w rozumieniu art. 75 ust. 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego:

1. Informacje o doświadczeniu szkoły w prowadzeniu oddziału o profilu mundurowym (jeśli takie doświadczenie szkoła posiada) oraz informacje o dotychczasowej współpracy szkoły z jednostkami organizacyjnymi Policji lub Straży Granicznej.
2. Potwierdzone za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających kwalifikacje wskazane w pkt 3 wniosku.
3. W przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – uchwała odpowiednio rady gminy, rady powiatu, sejmiku województwa² w sprawie złożenia wniosku o zezwolenie na prowadzenie oddziału o profilu mundurowym.
4. Potwierdzenie umocowania do reprezentowania organu prowadzącego szkołę przez osobę podpisującą wniosek.
5.

²⁾ na podstawie art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe